



**THE HUMANITY:
PAST, PRESENT and FUTURE**
Visak-India 1990-del 1 al 15 Enero
Sri. PARVATHI KUMAR



(notas)

LA HUMANIDAD, PASADO PRESENTE Y FUTURO

Visakhapatnam – India - Enero 1990,

(Estas notas son solo para uso personal. Pueden contener errores)

(Algunas palabras de sánscrito pueden ser incorrectas)

P: Si nos puede hablar del momento histórico que está viviendo toda la humanidad ahora en este momento presente.

Master KPK dice: él quiere preguntar ¿Cómo hemos llegado tan lejos?

P: Pregunta por las nuevas perspectivas sobre futuro.

R: ¿Quiere decir lo que hemos andado ya y lo que tenemos que hacer hacia el futuro?

Mi hermano V quiere saber la historia de la humanidad sobre planeta. Los deberes inmediatos que tiene la humanidad para progresar más.

El progreso de la humanidad sobre el planeta, para poder entenderla, hemos de entender una ley básica universal de la que hemos estado hablando los últimos días. La de que todo sucede cíclicamente y que no es circular en su aspecto, sino espiral, si fuera circular siempre nos moveríamos por el mismo sitio, como el molino con el caballo que siempre da vueltas en torno al mismo punto, esto se llama movimiento circular, pero el movimiento en el tiempo no es solamente circular, sino que también es espiral. Aparentemente es circular pero cada ciclo tiene una energía diferente, y tiene un aspecto evolutivo y un aspecto involutivo.

Existen los aspectos evolutivos e involutivos del tiempo.

Cuando estamos en el fenómeno de la involución, el tiempo hace descender la energía en forma de materia o en otras palabras, la energía se transforma a sí misma en materia a través del tiempo, y llega a un punto, como el retorno del hijo pródigo en que la materia vuelve a su fuente, y la materia se transforma en energía una vez más a través del tiempo. Para acordarnos de esto, tenemos el día y la noche, uno adelantándose al otro a diario, el día se apodera de la noche y la noche del día. Si podemos entender el aumento de la luz y el descenso de la luz, la ausencia de luz durante la noche y el amanecer de la luz, cuando la oscuridad da paso a la luz para que llegue la mañana. Cada día nos da la lección de que se trata de un juego de luz y de oscuridad a través del tiempo.

Sabemos que por la mañana tenemos el alba de la luz y al medio día la luz es más intensa y por la tarde la luz decrece, y más tarde tenemos las horas del crepúsculo, y que a media noche es completa oscuridad, y poco a poco la noche da paso a la mañana. Es siempre el mismo espacio que se transforma en luz y en oscuridad. Luego están las horas del crepúsculo, las horas cruciales del cambio, medio día y media noche en los que las energías continúan cambiando, este cambio cuádruple de amanecer a amanecer, es un aspecto que tenemos que ver en cualquier aspecto de la ciencia esotérica.

De igual manera existe la historia de la humanidad en este planeta que tiene su amanecer, tiene su medio día, tiene su ocaso y tiene sus horas de media noche. Cada media noche promete un amanecer. Cada comienzo asegura un final y cada final asegura un principio. La historia de la humanidad sobre el planeta, tiene sus tiempos de florecimiento, tiene sus estaciones de primavera y de otoño.

Otra ley importante que debemos tener en cuenta, considerando la historia de la humanidad sobre el planeta, es la de que si podemos entender el planeta como una escuela, la humanidad puede ser entendida como “un niño que pasa por la escuela”.

Suponemos que durante los últimos 100 años existe una escuela en esta ciudad y tienen 10 clases o cursos y en cada curso hay que estudiar por un año y según nuestra capacidad de entendimiento pasamos al próximo curso. Los 10 cursos se acaban al cabo de los 10 años. ¿Qué sucede cuando un niño ha acabado los 10 cursos? Al acabar los cursos en 10 años pasa a la facultad. Eso no quiere decir que la escuela se haya quedado vacía, cuando los estudiantes de primer curso pasan a segundo, el primer curso se llena con gente nueva y así a medida que los del segundo pasan al tercero, los del primer curso pasan al segundo y hay siempre una nueva entrada de gente nueva al primer curso y por eso, aunque la escuela exista desde hace 100 años, siempre habrá niños estudiando en el primer curso y también en el décimo curso y en los demás cursos intermedios. Esto quiere decir que la escuela siempre está activa.

Si vamos a la escuela veremos siempre niños en el primer curso, y también en los demás cursos. Pero ¿quiere decirse con eso que son siempre los mismos niños?, no siempre son diferentes y aunque sea el mismo curso, es decir la escuela siempre mantiene 10 cursos, pero los niños a medida que van entendiendo van pasando de curso y los que han llegado al décimo curso, dejan la escuela y ¿qué les pasa? Entran en una escuela superior llamada facultad, y ¿qué les pasa a los que dejan la facultad? Llegan a una escuela mayor llamada universidad.

Si tomamos el planeta como una escuela y a los niños de la escuela como la humanidad, de los que siempre ha habido estudiantes haciendo esos cursos en el planeta a través de un entendimiento completo y buscando su evolución en otros planetas, y así como cada año hay una entrada nueva de gente en el primer curso, están también los seres humanos que toman forma viniendo del reino animal, cada nueva entrada en la escuela humana, es decir en el primer curso, es la llegada fresca al cuerpo humano. Existe esta clase de consciencia en el nivel mas superior aún estando en cuerpo humano, y hay también una falta de esa consciencia cuando acabamos de entrar por primera vez en el reino humano a partir del reino animal.

En el reino humano encontramos fundamentalmente tres categorías de seres humanos, todos son humanos en forma, pero no son humanos en calidad. Hay unos seres humanos con una tendencia animal muy fuerte y muy poco de cualidades humanas. Hay otros seres humanos con muchas cualidades humanas y muy poco de cualidades animales. Hay otros que tienen muchas cualidades humanas y muchas más cualidades divinas. Hay también otros seres como los Maestros que aún siendo divinos prefieren permanecer en cuerpo humano, todos tienen básicamente forma humana. Nosotros solemos decir que todos los seres humanos son iguales pero no sirve de nada hacer este

esfuerzo, ha habido siempre un esfuerzo tonto porque haya igualdad en los seres humanos. La clase de igualdad que los políticos intentan conseguir no es posible. Ya pueden intentarlo durante siglos y siglos pero no es factible.

Hay niños en el décimo curso y también en el primer curso y no se les puede considerar como iguales. Son iguales en un sentido, que todos tienen forma humana pero hay una gran diferencia en su consciencia, es la comprensión de las leyes naturales, hay muchos animales que tienen forma humana y muchos humanos en forma humana y muchos Devas en forma humana. En la medida en que no podamos ver este aspecto, seguiremos diciendo vaga e ignorantemente que toda la humanidad es una. Solo los que tienen consciencia total y completa, como los niños del décimo curso, es decir los Maestros de Sabiduría, que debido a su amor y compasión saben que somos los hijos del mismo Padre del cielo, y tienen la misma compasión no solo hacia seres humanos sino también hacia las plantas, animales y otros reinos.

Solamente los que tienen amor y compasión, puede ver que es el mismo espíritu que se manifiesta en diferentes aspectos y tiene un plan de evolución y un plan de involución y en el proceso total, todos los niños son hijos creados del Padre y por eso son los únicos que se comportan con igualdad. Los que saben, son los que saben ver que todos son hijos de Dios. Se les permite actuar en el reino de Dios con un espíritu de fraternidad. Otros no pueden entender esto, ha habido otros que han intentado llegar a esta manera de entender, y son a los que se llama "Buscadores auténticos" que no están todavía en el décimo curso sino que acaban de pasar el quinto curso. Por eso debemos decir que somos todos hijos de Dios viviendo en el reino de Dios. Son los que respetan la vida y la promueven y esparcen armonía. Hay también formas humanas con instintos animales que intentan matarse uno al otro y que intentan anexionarse la propiedad ajena. La teoría del expansionismo con la que se quiere aumentar la propiedad, que solo se puede llevar a cabo aplastando la propiedad de los otros. Entonces entre los seres humanos encontramos los que tienen cualidades de bestia, desde este nivel hasta los que tienen cualidades divinas, encontramos seres humanos. Y también encontramos una oleada detrás de otra moviéndose por el planeta.

(21.45.....22,17)no hay traducción al castellano durante estos minutos)

Hemos considerado dos leyes respecto a la creación, una es un movimiento en espiral de manera cuádruple y la otra es el movimiento de la humanidad por oleadas. Entonces cada vez que tenemos ocasión de ver una gran civilización sobre el planeta, quiere decir que la humanidad y la civilización de esa época alcanzó un momento cúspide. Hace cinco mil años había una civilización en India que llegó a la cúspide y desde entonces este país ha visto a una humanidad que está tratando de llevar a cabo sus propios experimentos de nuevo. De manera que la primera consciencia que la humanidad tenía ya no es comprensible en este momento. Actualmente solamente tiene la gloria del pasado de la cual habla, con esto quiero decir que esta tierra dio su medio día, su punto máximo, en el que hubo una gran iluminación y el ente

Y llegó a su hora de ocaso con la partida de Krishna de la historia, cuando digo la partida de Krishna me refiero a su partida del cuerpo físico. Este punto marca el ocaso de esta civilización en lo que se refiere a la historia. Entonces los niños que estaban en la escuela en aquel momento han llegado a una consciencia total ahora y al llegar a una

consciencia total, pasaron a la escuela superior y hay un reclutamiento fresco en la tierra esta, que nos recuerda de la gloria pasada, pero no hay manera ya de llegar a ese grado de comprensión, porque la nueva oleada tiene que pasar por el mismo entrenamiento y llevar a cabo las mismas experiencias para poder llegar a un entendimiento parecido. Por eso las horas del ocaso en esa tierra se marcaron hace 5.000 años, mientras que antes de ese periodo de 5.000 años, llegaron a la cúspide de la comprensión, pero como os he dicho cada ocaso promete un amanecer y cada amanecer un ocaso.

Se trata solo de que la oleada que empieza pase a través del entrenamiento necesario. Lo mismo se puede decir de la civilización egipcia o de la civilización caldea o de la griega, y ahora estamos pasando por otra fase. Cada civilización pasa por una fase y los que llegan a la iluminación máxima durante las horas del medio día, no llegan al ocaso, y tampoco llegan a las horas de media noche. Las horas de media noche son para los que empiezan de nuevo, y así la humanidad se explica de manera muy general por razas y subrazas. Por eso la ley propuesta por Madame Blavatsky en la Doctrina Secreta, en lo que se refiere a las 7 razas raíces, tiene su importancia. Es muy importante tener en cuenta esa ley, ¿No es un poco extraño pensar que el niño que ha llegado al décimo curso vuelva de nuevo al primer curso? No tiene sentido común y el sentido común es solamente una pequeña parte de los Vedas.

En las civilizaciones que llegaron a un punto de iluminación muy alto, los seres humanos que pertenecían a esas civilizaciones han pasado a sistemas superiores, y una nueva oleada está ahora siendo entrenada por la naturaleza. Esto es un proceso continuo. Hay siempre estudiantes en el décimo curso que pasan a un sistema superior, y siempre hay una oleada nueva que entra al primer curso a partir del reino animal, de manera que la escuela funciona eternamente, y hay una duración de vida para la escuela también, la escuela aquí se refiere al planeta.

Durante la vida del planeta, oleadas de seres evolucionan, y también otros reinos como el mineral y el animal evolucionan. Entonces ¿qué pasa cuando se le acaba la vida al planeta? Imaginaros que la vida del planeta ha llegado a su fin y hay gente que está a mitad de la formación, habrá algunos en el reino mineral, en el animal y en el vegetal y otros en algunas de las gradaciones del reino humano. Es decir una vez que se acaba la vida del planeta habrá en el reino humano gente en diferentes niveles con consciencia más humana, más divina, más angélica. Entonces ¿qué pasa? Porque la vida del planeta desaparece ¿se puede cerrar la escuela a mitad de camino? No, por eso la naturaleza tiene un método, un sistema para esto. La historia del arca de Noé tiene que ver con esto. Todas las especies de la creación son trasladadas de un lugar a otro ¿no? Es lo que hizo Noé, cogió a todas las especies y las metió en el arca y se llevó al barco navegando por las aguas del diluvio. Hay una tierra que se disuelve totalmente y Noé se encarga de llevar seguras a todas estas especies a otra tierra. Esto nos explica el traslado de una tierra donde se acaba la vida a otra tierra en la que empieza.

Por eso tenemos que estudiar el concepto de las cadenas de globos explicadas por Madame Blavatsky, porque los planetas siguen tomando sus formas físicas constantemente y también desaparecen en sistemas superiores, igual que todos nosotros descendemos al sistema físico y poco a poco nos movemos en sistemas superiores en los que ya no vivimos mas físicamente, esto también es válido para los planetas. Los

planetas siguen viniendo constantemente al nivel físico, esto es lo que Madame Blavatsky llama “el globo D”, entonces habrá otro “globo D” en la tierra. El planeta antes de hacerse físico primero tiene tres estadios A, B, C, antes de llegar al globo D, y después tiene otros tres estadios más, de manera que antes y después del globo D hay tres estadios.

Entonces en el sistema solar, no solo la tierra, sino cualquier planeta que podemos ver está en su estado D. La historia de la humanidad en el planeta, no está solamente trazada desde esta tierra sino que viene del planeta que antes considerábamos que es la tierra, y es la luna, y también sabemos que esta luna desaparece poco a poco, porque está en un proceso de vuelta, antes era nuestra tierra, ahora es nuestra luna que funciona como un satélite para traer energías a la tierra y desaparecerá progresivamente. Pero no hemos de asustarnos pensando que no tendremos mas una luna, porque la naturaleza tiene una ley maravillosa que es la de la sustitución, y antes de que esta luna se desvanezca habrá una luna nueva. Esto es en lo que se refiere a la cadena de globos explicado de manera muy extensa por Madame Blavatsky, así que nos ha trazado no solo la historia de la humanidad, sino la historia de los planetas a partir del sistema solar, por eso “La Doctrina Secreta” es inevitable para todos los buscadores de la Verdad.

Pero volvamos a nuestro planeta y a nuestra humanidad actual. La naturaleza tiene un sistema maravilloso, y ha mantenido ciertos profesores para que continuamente enseñen a los cursos nuevos que van entrando. Como os he dicho en la escuela que existe desde hace mas de 100 años, hay muchos cursos que salen de allá, pero los profesores se quedan en ella un poco mas de tiempo que los niños ¿No?, el niño se queda en el primer curso el primer año, pero este profesor no está solamente un año en el primer curso, el profesor ya ha completado ya los 10 cursos y también ha aprendido y pasado a la escuela superior y el profesor o la profesora han sacado el título y vuelven como profesores a la misma escuela y enseña durante el primer curso durante un año y se los pasa al profesor del segundo curso y coge otra nueva gente durante el primer año para enseñarlos otra vez, y aunque hayamos acabado los 10 cursos, siempre encontramos al profesor del primer curso enseñando a niños y normalmente tenemos gran respeto por esos profesores que enseñan en los primeros cursos, y nos acordamos mas de estos profesores que de los que tenemos después porque nos dieron los primeros fundamentos básicos.

Entonces, hay profesores en el planeta, a quienes llamamos los Maestros de Sabiduría y hay un Maestro principal entre los Maestros, hay un Maestro presidente sobre los otros Maestros, a quien todos los demás consultan el plan para el año siguiente. Periódicamente hay una conferencia de Profesores. De la misma manera los Profesores del planeta tienen su Profesor principal al que llamamos El Cristo y por eso se le llama el Maestro de Maestros o el Maestro del Mundo. Es el Maestro del Mundo el que preside la escuela, y están también los otros Profesores o Maestros que consultan entre ellos y ayudan a la humanidad y son los testigos del progreso de la humanidad sobre el planeta, y saben muy bien que niño estudió, en que curso y cuando.

Nosotros como estudiantes no sabemos, solamente vemos que vamos progresando poco a poco, pero los Profesores que han estado 30 años en la escuela, han visto tantas oleadas pasar, así que cada vez que llegamos al décimo curso solemos tener el sentimiento de que somos los mas grandes, pero el Profesor sabe que el año pasado

hubo otro que dijo lo mismo. El Profesor sonríe cuando ve a un alumno hacer eso y sonríe al alumno le dice que el año pasado hubo otros como tu, te deseamos lo mejor, sigue adelante. Y ellos se quedan para ocuparse del próximo curso. Son testigos de todos los cursos, les pueden decir claramente que han pasado tantos seres humanos aquí, de momento estás en el décimo curso, pero el año pasado también había otra gente en el décimo curso y los que están en el noveno, no te preocupes que también lleguen el próximo año al décimo. Así que cada uno tiene su propia hora, es un dicho inglés que “cada perro tiene su hora”, incluso los perros un día entrarán en el reino humano. Podemos ver también a la escuela desde otro punto de vista, tiene otra dimensión, incluso los Profesores también cambian.

Como os he dicho si la escuela dura 100 años, un Profesor puede dar clases en esa escuela máximo treinta años, así es que hay también un cambio de Profesores, años tras año. ¿Cuánto tiempo puede un Profesor permanecer en la escuela? *(audio 02)* Los profesores cambian también curso tras curso, por eso tenemos una oleada de profesores que fue admitida hace 5.000 años y el presidente de estos profesores es Maitreya, el Maestro del Mundo, que es conocido como Cristo en Occidente. Pero antes de este equipo de profesores había también otros profesores que tenían también un presidente de la escuela y antes de él otro presidente, entonces el juego de los presidentes es eterno y durante algún tiempo una persona determinada lo ocupa, por eso Alice Bailey dice la oficina del Maestro es eterna, el Maestro del Mundo es remplazado periódicamente.

Hay un Maestro de Mundo para cada sistema, y Maitreya guiando a la humanidad es el presidente actual. El y sus compañeros de equipo de los que sabemos solamente unos cuantos nombres. No penséis que el Maestro Morya, el Maestro Kuthumy y el Maestro Djwhal Khul, el Maestro Rakoczi, el Maestro Hilarión, el Maestro Jesús, el Maestro Serapis, no creáis que esos son los únicos Maestros, son los pocos nombres que conocemos, pero hay muchos, hay una cantidad de Maestros cuyos nombres no conocemos, y no se preocupan aunque sus nombres no sean conocidos, ni tampoco los Maestros de los que conocemos el nombre se sienten superiores. Esto era para haceros entender que hay profesores que se ocupan de guiar a la humanidad. Madame Blavasky los sacó al exterior y no hizo público el nombre de todos los profesores, ella dio algunos ejemplos, lo cual no quiere decir que estos Maestro no tengan otros Maestros. Si consideramos el libro del Maestro Djwhal Khul escrito por Bailey, en el que se dice que hay 140.000 profesores en este planeta así que es nuestro propio espejismo y pensamos que hay solo unos pocos responsables, pero ellos no tienen este espejismo, solamente tienen tiempo para el trabajo que tienen que hacer y no tienen tiempo para espejismos.

Para resumir, el planeta es una gran escuela que tiene su duración, y cuando se le acabe esa duración se vuelve a abrir de nuevo una escuela para los niños. En la escuela del planeta está completamente organizada por profesores muy bien formados a los que llamamos Maestros de Sabiduría. Los cursos de la escuela y los profesores van cambiando también y el actual presidente de la escuela es Maitreya, El Cristo. Se nos ha dicho que *(no se entiende)* y bajo su guía una serie grande de alumnos han sido formados durante los años, durante muchísimos años y otra serie de ellos han llegado ya a la iluminación y otros cuantos están siendo entrenados y formados ahora, y cuando esta

oleada se acabe de formar no penséis que el planeta se quedará vacío, habrá nuevas oleadas de humanidad viniendo.

Pero también encontramos otra afirmación en los libros de Bailey de que por el presente no hay mas paso del reino animal al reino humano, porque los asientos de la escuela están completos y a menos que una parte de la humanidad pase al reino siguiente, no hay sitio para que los animales entren en el reino humano. Con esto se quiere decir que ha habido una especie de relantización en el progreso de la humanidad, lo que significa que la humanidad es un poco perezosa y que ha traído al planeta una crisis. Ya hay animales que están pidiendo forma humana, pero los seres humanos no quieren dejar la casa libre, por eso tenemos tantos animales viviendo con los seres humanos ahora, exigiendo los mismos derechos que los seres humanos, poco a poco están exigiendo su derecho en nuestra actividad y aunque les estemos dando hospitalidad en nuestras casas y dándoles de comer como si fueran iguales que nosotros, ellos no están todavía contentos del todo, tienen una queja básica, no se les está dejando tener la misma forma que tienes tu.

Entender esta crisis, un impulso muy elevado está siendo enviado desde círculos superiores, es como una patada en el trasero. Es un impulso que vino a través del cometa Halley en 1910, esa energía es la energía que se llama del Maestro CVV. El Maestro Djwhal Khul tenía razón cuando decía que por el momento se ha dejado de dar forma humana a los animales, porque los seres humanos existentes no quieren dejar la escuela y para hacer que estudien bien y pasen de curso han sido enviadas al planeta nuevas energías a través de un ashram, llamado el ashram de Agastia.

Hay dos ashrams cósmicos que existen eternamente, uno es llamado ashram de Vasista, y otro ashram llamado de Agastia. El ashram de Vasista en este planeta está representado por el centro de los Himalaya, en otras palabras Cristo y su equipo de trabajadores representan el ashram de Vasista. También el ashram de Agastia tiene su representación sobre el planeta, este ashram está en las montañas azules.

Para la evolución de los seres en este planeta, normalmente es el ashram de los Himalaya el que trabaja y se ocupa, pero en casos de emergencia el ashram de las montañas azules interviene de vez en cuando. Cuando hubo una crisis en el planeta, cuando la evolución de la humanidad es muy lenta, ciertas energías de un sistema muy superior han sido transmitidas a este planeta a través del cometa Halley y han sido recibidas por el ashram de Agastia y han sido enviadas al planeta por primera vez a través de uno de sus iniciados y por eso los seres del siglo XX experimentan una expansión de conciencia enorme.

Si hacemos un estudio del reciente progreso de la humanidad en los últimos años, es mucho mas alto el progreso en los últimos 100 años que todo el progreso hecho en los últimos siglos. Esto se atribuye en las escuelas ocultas a la nueva energía introducida en el planeta, los miembros de la familia humana se sienten muy orgullosos y dicen que estamos progresando, pero los profesores dicen “tenéis razón” pero quieren que dejemos la escuela pronto, les da igual aunque no sintamos orgullosos, lo que quieren es que evolucionemos. En los próximos dos siglos la humanidad va a progresar todavía mucho más deprisa. Según el maestro CVV vamos a cambiar nuestra conciencia de lo físico a lo

etérico, y nos darán un empujón para entrar en el reino de los Devas. Por eso hay tanto cambio que sucede en el planeta y el sentimiento constante de que no está bien apoderarse de la tierra ajena. Si tenéis en cuenta a los españoles y a los ingleses, eran los mejores ladrones de tierra, navegaban en barcos e iban a coger las tierras de otros, colonias españolas, colonias portuguesas, colonias inglesas y francesas. Ahora es distinto eso ya no existe. Ese sentimiento de que *he de apoderarme* de lo de los otros ha sido remplazado por el de *he de ocuparme* y proteger a los otros. Existe un sentimiento y es el de ocuparse de la parte más débil de la humanidad.

En las décadas pasadas el ser humano no tenía tanta consideración y llegaban incluso a matar a los propios miembros de la familia y nunca les importaba matar unos cuantos millones de gente, siempre que fuera su provecho privado, no tenía el respeto por la vida sino por su propio egoísmo, pero actualmente el ser humano piensa que esa es la peor cosa que el ser humano puede hacer. Y hay muy pocos seres humanos actualmente en el planeta que quieran la misma guerra que tuvimos entre 1919 y entre el 1945 y 1949, la segunda guerra mundial. Eso es porque había muy pocos seres humanos que estuvieran progresando.

Como os he dicho hay gradaciones, cuando os he dicho que los seres humanos no quieren guerra, no quiere decir que todos no quieran guerra, hay todavía algunas partes donde la guerra se prefiere. Hay algunas áreas donde todavía se mata sin pensárselo dos veces. Pero hemos de entender que esos son los que están en los primeros cursos de la escuela, pero sin embargo el progreso sigue adelante. Los que están progresando lo hacen con amor y entendimiento como sus dos herramientas, y pueden ver que cada ser humano es una unidad de conciencia. Esto es lo que Cristo dijo hace dos mil años, cuando lo dijo entonces no fue bien entendido. Vino en medio de nosotros quizás muy pronto. Cuando damos una enseñanza que no se entiende en el momento de darse, tomamos a la persona que la da por un loco. Todo profeta viene siempre adelantado a su tiempo, antes del tiempo, solo para decirnos nuestros deberes futuros. Cuando Cristo vino hace dos mil años y habló del amor, fue crucificado.

Pero hoy en día lo estamos adorando y lo estamos rindiendo homenaje y estamos dándonos cuenta de que todo lo que nos enseñó es una realidad, pero en aquel tiempo no era una realidad, y solo un puñado de gente pudo entender ese amor y solo un puñado de gente pudo entender el vivir eterno en un cuerpo etéreo. Cuando Cristo fue crucificado en la cruz y al cabo de tres días vuelve a sus discípulos y desaparece para hacerles comprender que no desaparecemos aunque perdamos nuestros cuerpos físicos y que no estamos perdidos si nuestro cuerpo físico muere, es una demostración práctica de que somos capaces de vivir más allá de nuestro cuerpo físico, es lo que Krisna demostró tres mil años antes que Él.

La primera enseñanza de Krisna a sus discípulos fue la de que todos existimos eternamente y cambiamos de forma, las formas son temporales pero nosotros somos eternamente permanentes y lo demostró cientos de veces moviéndose en el éter apareciendo y desapareciendo con mucha frecuencia. Y esto es lo que también Cristo demostró después de la crucifixión, y esto es lo que según el maestro CVV demostraremos también en el futuro.

Las dos herramientas que necesitamos para ello y para experimentar esta existencia eterna es entender en la vida las leyes de la naturaleza y entrar en relación con todo ser creado en una atmósfera de amor. Si hacemos esto hemos completado nuestros deberes de la escuela, y cuando se ha acabado la escuela y los deberes se nos abren dos caminos, uno: podemos entrar a un sistema superior, otro: quedarnos en la escuela y enseñar a los de primero, segundo y tercer curso. Los Maestros de Sabiduría son los que se han quedado, porque querían que todos nosotros fuéramos ayudados para llegar a este punto y empezaron a funcionar como los scouts de la madre naturaleza. ¿Qué hubiera pasado si hubieran elegido no quedarse con nosotros? la naturaleza tiene siempre la ley de la sustitución, encuentra siempre otra manera de hacer. El Maestro EK solía decir: si estás haciendo un buen trabajo y sientes que si no lo hubiera hecho yo ¿qué hubiera pasado?, la respuesta de la naturaleza es que otro lo hubiera hecho también mejor. La naturaleza es todopoderosa y todos los Maestros funcionan por su gracia. La benevolencia de la Madre es lo más grande que se puede recibir. Todo lo que recibimos de la naturaleza y lo que recibimos a través de los Maestros, es debido a la benevolencia que la Madre nos da. Podemos experimentar la gracia y benevolencia de la Madre si nos hacemos tan amables y con la misma capacidad de amor como la Madre.

Suponemos que la Madre tiene 5 hijos, al igual que tenemos 5 dedos en la mano y ningún dedo es igual a otro dedo. En una mano hay 5 dedos pero cada uno tiene un tamaño diferente, de la misma manera si la madre tiene 5 hijos, no todos los hijos tendrán un entendimiento igual, cada niño es diferente del otro en lo que se refiere a la comprensión. Habrá uno que sea muy sabio, uno que sea muy amable, uno que sea un poco rudo, puede haber otro que sea mentiroso y otro un poco loco. Cuando una madre tiene 5 hijos ¿crees que es posible que la madre odie al que no es bueno? La psicología de los padres ¿la conocéis? Solamente si sois padres lo podéis saber. ¿Sabéis lo que hace un padre o una madre? Si entre sus hijos hay unos que les va muy bien debido a sus virtudes y debido a sus capacidades ellos lo quieren, pero su amor es mayor con los que no les va bien. La madre dice: a ese le va bien, pero tengo que pensar en este que no le va bien, porque es ignorante y no tiene sabiduría y comete muchos errores, se equivoca cantidad de veces y ¿qué va a pasar si no le cuidamos ahora?

De la misma manera la madre naturaleza tiene igual comprensión por todas las gradaciones de seres humanos. A todos nos gusta que la madre naturaleza tenga el mismo amor y comprensión por todos los diferentes grados de de los seres humanos. La madre siente aceptarlo. El ejemplo que os he puesto de la madre con los 5 niños, cuando a tres de ellos les va bien y a dos no, si los tres primeros se ocupan de los dos a los que no les va bien, la madre está contenta, si a los que les va bien se ocupan de los que les va mal, la madre se siente extremadamente feliz. La madre naturaleza quiere que todos sean felices y también si además alguno de sus hijos siente que todos han de ser felices sin tener en cuenta o consideración su ignorancia o su sabiduría, la madre adora a esos hijos y les dice: "haz mi trabajo" y así la naturaleza escoge a ciertas almas compasivas para diferentes trabajos.

Así es que a los que tienen compasión dentro de ellos, les es dado ciertas responsabilidades por parte de la naturaleza, porque ella tiene la confianza y la seguridad de que la persona que ha elegido tendrá cuidado de sus hijos igual que si ella lo hubiera

hecho y derrama su gracia sobre todos esos hijos del hombre que se ocupan de los seres creados. Por eso la humanidad tiene un deber de tener cuidado de todos los seres humanos, pero no solo dentro de la familia humana sino también en los demás reinos.

Basta que haya una sola alma que siga en esa dirección para que sea digna de recibir la Gracia de la Madre. Pero si empezamos a distinguir entre buenos y malos, entre grupos espirituales y grupos de otro tipo, y si dentro de los grupos espirituales empezamos a distinguir gente de la sociedad teosófica, de la escuela arcana, de la WTT, de la escuela Mercurio, quiere decir que estamos en la guardería aunque pensemos que estamos en la décima clase, seguimos estando en la guardería infantil. Por eso lo que se necesita es vivir con compasión y vivir en amor con todo lo que nos rodea. Es la única manera de recibir la Gracia de la Madre.

Cuando Cristo no hizo distinción entre una prostituta y un discípulo ¿por qué habríamos de hacerla nosotros? El no tenía diferencia de amor entre los dos. A lo mejor tal vez como la Madre mostraba más amor por Magdalena, se pudo además producir una especie de envidia entre los discípulos en aquel tiempo, una especie de desconfianza, ¿porqué quiere más a Magdalena que a otros? Algo me dice que alguno de los discípulos pensaba así, si lo pensaron así es su karma particular, pero Cristo nunca se preocupó por ello. El necesitaba dar más amor a Magdalena para que llegara a niveles superiores de conciencia, igual que una madre presta más atención al hijo que no le van bien las cosas. Y es una tontería si uno de los hijos siente que la madre está dando más cariño a ese que a él, esto se debe al hecho de que comprenden a la madre mejor o peor. EL mejor ejemplo a imitar es la actitud de la madre con los hijos, eso es lo que todo Maestro de Sabiduría ha hecho.

No asumieron nunca la posición de profesores mediante el estudio de libros, llegaron a ser profesores siendo compasivos con sus compañeros humanos. El amor y compasión en la que vivimos, el amor y la comprensión que mostremos, es lo que nos hace dignos de entrar en el reino de Dios, para entrar en el reino de Dios solo los que tienen amor y compasión por todos son capaces de entrar en el reino de Dios, hay otros que también quieren entrar en ese reino de Dios teniendo el conocimiento por base, ¿saben lo que dicen las escrituras hindúes de ellos? "Un hombre que quiera entrar en el reino de Dios con conocimiento y el intelecto y sin amor y compasión es como un hombre encima de un elefante que intenta pasar por el ojo de una aguja "Sentado en un elefante llamado conocimiento, intenta entrar por el ojo de una aguja. Para un hombre de conocimientos que no tiene amor ni compasión, la entrada en el reino de Dios es tan posible como para un hombre montado en un elefante pasar por el ojo de una aguja. Yo creo que esto deja clara la situación.

Los antiguos tenían una manera bastante mejor de explicar las cosas. Eran capaces de dar en el clavo para que no sean necesarias más explicaciones y hacer menos comentarios. Va directo a nuestra consciencia y nuestra consciencia disipa nuestra ignorancia. El deber para todos los que quieran permanecer en el Reino Eterno, es demostrando compasión y viviendo en el amor. Tenemos de vez en cuando un alma que nos demuestra esto. Afortunados los que pueden ver esta demostración y ganar inspiración y llegar a descubrir las cosas por ellos mismos. Cuando somos sinceros al trabajar, somos ayudados por los Maestros, pero si no somos sinceros y practicamos

solamente porque está de moda o por el espejismo, podemos escoger a nuestros propios profesores y decir que mi maestro es el Maestro Kutumi y otro dirá mi maestro es EK y otro dirá mi Maestro es Dwal Khul, así como escogemos nuestro desayuno intentamos escoger a nuestros Maestros, pero Ellos se sonríen y no se enfadan por ello, porque ellos son la comprensión humana y la compasión materna, y dicen “bueno todavía tienen un pequeño espejismo” y dicen “ayudemos a los que son sinceros aunque no sepan nuestros nombres” y de hecho hay muchos que no conocen los nombres de los Maestros y son inspirados por ellos, porque se preocupan más de lo que deben hacer y porque de pequeños aprendieron a que hay que amar a todos como Cristo lo hizo, y siguen en la dirección adecuada y por eso son ayudados, y reciben cada vez más la gracia de la Madre y pasan más rápido por la escuela.

Otros también pasarán cuando entiendan que tienen que dejar sus elefantes y andar a pie descalzo, porque ese elefante es el que no nos deja pasar por el ojo de la aguja. Poco a poco dejamos de lado nuestra personalidad y entramos por el ojo de la aguja, como almas, porque en el reino de Dios podemos vivir únicamente como almas y no como personalidades con todas las dimensiones propias de los animales.

Esto es acerca de la historia de la humanidad, la historia del planeta y la evolución de la humanidad y lo que tenemos que hacer en el contexto total.

Gracias

*_**