

PROJECTE TRANS*FORMA'T

INTEGRANT LA
PERSPECTIVA TRANS*

2023 / 2024



COL·LECTIU L'ARGELAGA
collectiu.argelaga@gmail.com
@collectiu.argelaga

ASSOCIACIÓ EDUCATIVA
INTERSECCIONA'T

ÍNDEX

1. Presentació	3
2. Context temporal i geogràfic	4
3. Marc legal	7
4. Objectius	9
5. Estratègies a seguir	10
6. Metodologia	11
7. Línies de treball	14
8. Temporalització	17
9. Avaluació	18
10. Bibliografia	19

1. PRESENTACIÓ

Aquest projecte neix de la necessitat de generar entorns urbans i rurals segurs, lliures i no discriminatoris en tots els àmbits dels diferents municipis de la comarca d'Osona per tal d'evitar el sexili, entre d'altres violències amb què conviuen les persones del col·lectiu. Per això és clau formar les entitats i l'administració pública sobre temàtica LGTBIQA+ i, més concretament, trans*, amb l'objectiu de facilitar que es facin polítiques inclusives i respectuoses i que es puguin portar a la pràctica les diferents actuacions aprovades els últims anys per l'administració en matèria d'igualtat. El disseny i desenvolupament d'aquest projecte parteix d'una metodologia participativa i comunitària, adaptant-se a les necessitats específiques de cada municipi o entitat.

2. CONTEXT TEMPORAL I GEOGRÀFIC

Aquests últims anys s'ha constatat que la violència LGTBIQAFòbica i, més concretament, transfòbica ha anat en augment. L'Observatori de la Igualtat ha registrat 284 incidències l'any 2021, incrementant en un 50,3% les incidències registrades l'any anterior i esdevenint l'any amb més incidències registrades des del 2015. Aquests episodis seran només una part del total d'agressions rebudes, ja que degut a l'encara present estigma sobre la diversitat d'orientacions sexuals i identitats de gènere, la violència i la discriminació contra les persones LGTBIQA+ queda freqüentment sense denunciar ni documentar.

El col·lectiu Trans* està assolint més visibilitat en l'actualitat, gràcies a les noves lleis, l'educació a les escoles, els mitjans de comunicació i les noves referents a través de les xarxes socials, però aquesta visibilització ve acompanyada d'un augment exponencial de la violència cap al col·lectiu. Amb l'augment de la informació creix l'enteniment i simpatia cap a les persones trans però també creix l'odi, la discriminació i la transfòbia així com creixen els moviments d'extrema dreta que legitimen els diferents discursos d'odi. Les persones trans* seguim rebent petites (i no tant petites) situacions de violència en el dia a dia, també durant els processos administratius o burocràtics. Alhora, s'ha detectat un creixement de la violència a partir del debat parlamentari en el Congrés dels Diputats de la "Llei trans".

Tot i l'existència de lleis que protegeixen el col·lectiu, com la recent Llei 4/2023 per la igualtat real i efectiva de les persones trans i la garantia dels drets de les persones LGTBI* (Llei Trans), cal un canvi cultural i social profund, que s'assumeixi des de diferents àmbits de la societat i, sobretot, des de les polítiques municipals.

COL·LECTIU ARGELAGA
PROJECTE TRANS*FORMA'T

És imprescindible que des de l'administració s'ofereixin uns serveis a la ciutadania lliures de transfòbia, amb coneixement de les lleis actuals i que contribueixin a generar un entorn més integrador i segur en els nostres pobles i ciutats, posant en pràctica diferents plans específics que permetin incidir en la realitat més immediata tal i com es recull en el Pla d'Igualtat aprovat l'any 2021.

L'avenç social en els últims temps en relació al col·lectiu LGTBIQA+, acompanyat de les millores legislatives dels últims anys, requereixen de forma inevitable que les professionals de tots els àmbits rebin formació sobre el tema per garantir l'equitat i la consecució dels drets assolits.

La realitat del col·lectiu LGTBIQA+, i concretament el col·lectiu trans, a la comarca d'Osona és diferent a la que es troben les persones de la ciutat comtal i l'àrea metropolitana. Sovint la gent marxa del seu poble per marxar a la ciutat i poder viure la seva sexualitat, afectivitat, identitat o expressió de gènere de manera més lliure i anònima i, alhora, poder accedir amb més facilitat a llocs de trobada o reunió d'acord amb la seva orientació, expressió o identitat. Aquelles persones que no marxen sovint eviten visibilitzar-se com a part del col·lectiu LGTBIQA+ per por al rebuig o a rebre violència perquè a l'entorn hi ha poca visibilitat i coneixement del tema i això dificulta l'acceptació de la diversitat de maneres de ser o estimar.

Hem de fer que els nostres pobles siguin espais segurs per la gent que els habita, lliures de LGTBIQAfòbia i transfòbia, on les persones joves no es vegin obligades a marxar per poder ser elles mateixes, amb una educació i polítiques inclusives i amb referents trans rurals que aportin visibilitat i coneixença del col·lectiu. Les persones que viuen la seva orientació i identitat de gènere de manera oberta funcionen com a agents del canvi, impulsant en el seu entorn

COL·LECTIU ARGELAGA
PROJECTE TRANS*FORMA'T

l'oportunitat de repensar-se i qüestionar-se. Hem de reforçar la formació i sensibilització de l'administració i cossos públics, adquirir un compromís real amb les polítiques d'igualtat i implementar les diferents accions acordades en el conjunt d'àrees de l'administració.

3. MARC LEGAL

El marc legal del present projecte es basa en un conjunt de lleis i normatives que tenen com a objectiu garantir la igualtat de drets i oportunitats per a totes les persones del col·lectiu LGTBIQA+. A través d'aquestes disposicions legals, s'estableixen mesures de protecció integral contra la violència de gènere, promoció de l'educació inclusiva, garantia dels drets i oportunitats en la infància i l'adolescència, així com la igualtat efectiva de dones i homes i la protecció de la diversitat sexual i de gènere. A més, es promou la mediació en l'àmbit del dret privat i es reforcen les disposicions per a garantir la igualtat de tracte i la no-discriminació.

La legislació més recent, representada per la Llei 4/2023, impulsa la igualtat real i efectiva de les persones trans i la garantia dels drets de les persones LGTBIQA+. Aquest conjunt de lleis proporcionen una base jurídica fonamentada per al desenvolupament del present projecte i per a la promoció d'un entorn igualitari i respectuós amb la diversitat de gènere i sexual.

- Llei ORGÀNICA 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere.
- Llei Orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 5/2008, del 24 d'abril, del dret de les dones a erradicar la violència masclista.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació.
- Llei 15/2009, del 22 de juliol de 2009, sobre mediació en l'àmbit del dret privat.

COL·LECTIU ARGELAGA
PROJECTE TRANS*FORMA'T

- Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.
- Llei 11/2014, del 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals i per a eradicar l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.
- Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.
- Llei 9/2020, del 31 de juliol, de modificació del llibre segon del Codi civil de Catalunya relatiu a la persona i la família, i de la Llei 15/2009 de mediació en l'àmbit del dret privat
- Llei 19/2020, del 30 de desembre, d'igualtat de tracte i no-discriminació.
- Llei 4/2023 per la igualtat real i efectiva de les persones trans i la garantia dels drets de les persones LGTBI*

4. OBJECTIUS

Així doncs, entenent el marc temporal i geogràfic en què s'emmarca aquest projecte, els objectius a assolir amb el desenvolupament d'aquest i a través de les diferents línies de treball són:

- Fomentar la visibilitat del col·lectiu Trans*
- Afavorir la generació d'espais segurs per a les persones trans*
- Implementar les diferents accions acordades en l'administració segons les polítiques d'igualtat.
- Potenciar el treball en xarxa i l'acció comunitària per una atenció integral dels joves en els àmbits de salut i d'igualtat de gènere - LGTBIQA+

5. ESTRATÈGIES A SEGUIR

Formar **professorat** dels centres educatius per tal que puguin incloure la perspectiva trans en la relació diària amb **l'alumnat**.

Acompanyar i assessorar el professorat dels centres educatius per tal que puguin integrar la perspectiva trans i LGTBIQA+ de manera transversal en els seus **plans educatius**.

Formar **personal d'ajuntaments** i altres institucions per tal que puguin incloure la **perspectiva trans** en la seva tasca diària.

Acompanyar i assessorar professionals de SAIs, SIADs, ajuntaments, serveis socials, esport, cossos de seguretat, justícia, centres de salut, lleure, món laboral i atenció al ciutadà, entre d'altres, per tal que puguin integrar la perspectiva trans i LGTBIQA+ de manera **transversal**.

Potenciar i dinamitzar espais d'assessorament per a entitats, joves i famílies al voltant de la temàtica Trans*

Facilitar **noves estratègies i recursos** per a la resolució de conflictes.

6. METODOLOGIA

Adaptabilitat i assessorament personalitzat

Proporcionem un enfoc individualitzat i flexible per abordar les necessitats i reptes de cada persona o entitat involucrada en el projecte. Aquesta estratègia implica adaptar les accions i les solucions de manera específica a les característiques i les circumstàncies de cada cas. Realitzem un anàlisi profund de les necessitats, les expectatives i les limitacions de les persones o entitats involucrades per poder dissenyar i implementar solucions a mida que puguin satisfer les seves necessitats i ajudin a superar els reptes específics que enfronten.

Primera persona

La incorporació de la primera persona en els processos d'educació i formació és una eina potent per acostar realitats i generar empatia. A través de la primera persona, les persones formadores compartim vivències i perspectives. Això no només ajuda a enriquir l'experiència educativa, sinó que també fomenta un major compromís i interès per part de les persones que estan aprenent. A través d'això, facilitem el qüestionament dels estereotips i prejudicis i fomentem una comprensió més profunda i sensible de les diverses realitats. És per això que les persones formadores combinem l'expertesa professional amb la pròpia vivència dissident per tal d'enriquir l'experiència educativa.

Perspectiva restaurativa

Aquesta perspectiva es centra en la resolució de conflictes i en la creació de relacions basades en la confiança i la comprensió mútua. Es promou la participació activa i la construcció col·lectiva del coneixement. Es valora la diversitat d'opinions i es crea un espai segur on les persones participants poden expressar-se lliurement i

COL·LECTIU ARGELAGA
PROJECTE TRANS*FORMA'T

ser escoltades amb empatia. Aquest tipus de pràctica fomenta la comprensió i la reconciliació, en lloc de la imposició o la confrontació. A més, una mirada restaurativa en la formació implica promoure la responsabilitat individual i col·lectiva. Es busca que les participants prenguin consciència de les conseqüències de les seves accions i es fomenta la reflexió crítica sobre com es poden reparar les relacions danyades o millorar les dinàmiques existents.

Transversalitat

Implica la integració de la perspectiva de gènere i diversitat sexual en totes les àrees, processos i accions del projecte, considerant les necessitats específiques de les persones LGTBIQA+ i promovent l'apoderament i la participació activa d'aquest col·lectiu en tot el procés. La transversalitat també implica treballar de manera coordinada amb altres actors i àmbits relacionats, com ara institucions governamentals, organitzacions de la societat civil i altres entitats, per tal de crear sinergies i promoure canvis més profunds en la societat.

Interseccionalitat

La perspectiva interseccional es basa en la idea que les persones no només estan atravesades per una sola forma de discriminació, sinó que poden experimentar diverses formes de discriminació simultàniament, com ara el masclisme, el racisme, la LGTBIQafòbia, la discapacitat o la pobresa, entre d'altres. Les persones no només reben discriminació per la seva identitat de gènere, sinó que també poden ser excloses per la seva raça, orientació sexual, religió, edat, etc. Per revertir aquesta situació, és important integrar la perspectiva interseccional en totes les àrees de les intervencions. Això significa reconèixer i tenir en compte les diverses formes de discriminació que existeixen i prendre mesures per fomentar la diversitat, el respecte i la cura cap a totes les persones. Això és

COL·LECTIU ARGELAGA
PROJECTE TRANS*FORMA'T

imprescindible per garantir que les intervencions siguin inclusives i efectives per totis.

Avaluació continuada

S'implementarà un sistema d'avaluació continuada per a mesurar i valorar el progrés i l'efectivitat de les activitats i intervencions realitzades.

7. LÍNIES DE TREBALL

TALLERS

Oferim una proposta formativa amb un enfocament interactiu que fomenti la participació activa dels participants. Les sessions seran dinàmiques i estan dissenyades de manera atractiva perquè les persones participants puguin aprendre de manera efectiva i gaudir de l'experiència.

El contingut de la formació s'adaptarà a les necessitats específiques del grup o entitat amb la qual treballem. Això inclou casos pràctics i exemples concrets relacionats amb el seu camp d'activitat. Mitjançant aquests casos pràctics, les participants tindran l'oportunitat d'aplicar els coneixements adquirits al seu entorn professional o a la seva realitat quotidiana.

El nombre d'assistents a cada sessió serà determinat en funció de les necessitats i preferències del grup. Preferiblement oferim la formació de manera presencial, ja que permet una interacció més directa i enriquidora entre les persones participants i les formadores. No obstant això, també tenim la possibilitat d'organitzar sessions formatives en línia per adaptar-nos a les circumstàncies actuals o si les participants prefereixen aquest format.

El programa de formació es divideix en dues parts complementàries. Una part més teòrica, en la qual es proporcionaran els fonaments i conceptes rellevants relacionats amb el tema de la formació. Aquesta part permetrà als participants adquirir una base sòlida de coneixements. La segona part serà més pràctica i interactiva, centrada en la identificació de les necessitats específiques de l'entitat i de les persones usuàries.

Durant aquesta part, explorarem com integrar de manera efectiva la perspectiva trans en l'activitat de l'entitat i com millorar els serveis que ofereixen des d'aquesta perspectiva.

Oferim formació de qualitat, adaptada i personalitzada, per a què les participants puguin adquirir els coneixements i habilitats necessaris per afrontar els reptes del seu camp d'activitat de manera inclusiva i respectuosa amb la diversitat de gènere.

ASSESORIA TÈCNICA

Aquesta línia de treball es basa en un enfocament participatiu i personalitzat, amb l'objectiu de proporcionar suport i orientació tècnica a les necessitats de cada òrgan o entitat.

Realitzem una fase inicial d'identificació de la problemàtica o els aspectes en què es pot millorar. A través de reunions amb el personal implicat, enquestes i altres metodologies de recopilació d'informació s'analitzen les necessitats i els reptes específics que cal abordar. S'estableix un pla personalitzat que s'adapta a les particularitats i les necessitats de cada context i grup. Aquest pla defineix les diferents actuacions i mesures que es prendran per abordar la problemàtica identificada. Això pot incloure capacitació, formació, desenvolupament de recursos i revisió de polítiques i protocols, entre altres accions pertinents.

Un aspecte clau de l'assessoria tècnica és la interacció continua amb el personal implicat. Es realitzen reunions periòdiques per avaluar els avenços, resoldre dubtes i proporcionar el suport necessari per a la implementació del pla. Aquesta retroalimentació constant permet ajustar les accions segons les necessitats emergents i garantir una execució efectiva. Així doncs, les assessories tècniques adquiriran el format més adient a cada context: reunions presencials, trucades telefòniques, reunions online

o consultes via email.

CONSULTA

En les consultes s'utilitzaran les mateixes tècniques que en l'assessorament tècnic en un format de càpsula d'acompanyament de característica puntual. Aquest espai estarà orientat a l'apoderament de l'entitat assessorada, amb l'objectiu de resoldre alguna problemàtica o consulta de caràcter puntual i més específic o breu que en les assessories. S'atendran trucades telefòniques, trobades online o presencials per tal de resoldre les necessitats particulars i la millora de les pràctiques existents, aportant recursos i eines i potenciant l'acció comunitària.

8. TEMPORALITZACIÓ

A continuació presentem un quadre explicatiu de la temporització del projecte Trans*forma't. El quadre de temporalització del projecte és una eina clau per a la gestió i organització eficient de les diverses activitats i tasques que es duran a terme al llarg del projecte, ens proporciona una visió general orientativa de les diferents fases, els terminis i les interrelacions entre les diferents activitats, permetent una planificació adequada i un seguiment efectiu del progrés.

ACTUACIONS	2023												2024						
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
Redacció del projecte	■	■																	
Presentació del projecte			■	■															
Difusió del projecte			■	■	■									■	■	■			
Calendaritzar tallers formatius					■		■												
Execució dels tallers formatius								■	■	■	■	■	■	■	■	■			
Assessoria tècnica	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Elaboració de memòria																	■		
Recerca de finançament			■	■	■										■	■	■		
Avaluació continuada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		

9. AVALUACIÓ

En el marc del projecte, s'implementarà un sistema d'avaluació continuada per a mesurar i valorar el progrés i l'efectivitat de les activitats i intervencions realitzades. L'avaluació serà fonamental per obtenir informació precisa i significativa sobre els resultats i l'impacte del projecte, així com per identificar les àrees d'èxit i les àrees que requereixen millores.

Els criteris d'avaluació seran establerts en base als objectius específics del projecte i les expectatives establertes. Aquests criteris serviran com a guia per a valorar el grau d'assoliment dels objectius i avaluar la qualitat i l'eficàcia de les accions implementades. Es tindran en compte indicadors quantitius i qualitius per a una avaluació completa i comprensiva. S'utilitzaran diverses eines i mètodes apropiats. Això pot incloure qüestionaris, entrevistes, observacions, anàlisi documental, avaluació de resultats i altres tècniques d'avaluació adequades al context del projecte. Aquestes eines permetran recopilar dades rellevants per a l'anàlisi i la presa de decisions informades. Es publicarà un informe quan s'acabi el curs escolar que contempli part d'aquesta informació.

10. BIBLIOGRAFIA

OCH (Observatori contra l'Homofòbia). (2022). Informe anual 2021 [PDF]. Recuperat de <https://och.cat/wp-content/uploads/2022/06/informe-anual-2021-interactiu.pdf>

OCH (Observatori contra l'Homofòbia). (2022). Memòria anual 2021 [PDF]. Recuperat de <https://och.cat/wp-content/uploads/2022/11/Memo%CC%80ria-anual-2021.pdf>

Generalitat de Catalunya. (2016). Pla Marc: Pla director de polítiques d'igualtat pel raonament sexual i d'identitat de gènere [PDF]. Recuperat de https://dades.grupnacioidigital.cat/redaccio/arxius/documents/1467115973PLA_MARC_2016_ok_definitiu_per_PRESENTACIO.pdf

Coll-Planas, G. (2011). Contra l'homofòbia. Polítiques d'igualtat per raó d'orientació sexual i d'identitat de gènere.

Talcomsom. (s.d.). Qui som. Recuperat de <https://www.talcomsom.org/qui-som/>

Ajuntament de Vic. (2020). Avaluació Pla LGTBI Osona 2016-2020 [PDF]. Recuperat de <https://www.vic.cat/viure-a-vic/dones/documents-dinteres/avaluacio-pla-lgtbi-osona-2016-2020.pdf>

BOE (Butlletí Oficial de l'Estat). (2023). BOE-A-2023-5366. Recuperat de <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2023-5366>

Generalitat de Catalunya. (s.d.). L'empleat públic i el procés de treball [PDF]. Recuperat de

COL·LECTIU ARGELAGA
PROJECTE TRANS*FORMA'T

https://www.gencat.cat/treball/doc/doc_39674913_1.pdf

Osona Jove. (2021). Projecte INTABOO 21-22 [PDF]. Recuperat de <https://osonajove.cat/wp/wp-content/uploads/2021/08/Projecte-INTABOO-21-22-1.pdf>